Na Uniwersytecie Warszawskim liczba studentów obcokrajowców stale wzrasta (5,1% wśród studentów; 8,8% wśród doktorantów)[[1]](#footnote-1). Blisko 60% obcokrajowców stanowią studenci ze Wschodu. Badania prowadzone w ramach laboratorium “University - in – Différance”( Wydział Artes Liberales) wykazały, że szczególnej uwagi wymaga kwestia zrozumienia i komunikacji międzykulturowej. Studenci ze Wschodu w ogromnej większości tworzyli "diaspory" narodowe w akademikach, tam prowadząc życie społeczne i towarzyskie. Ani nie nawiązywali głębszych relacji z Polakami ani nie dowiadywali się dużo o kraju.

Celem projektu jest zorganizowanie studenckich spotkań międzycywilizacyjnych, które stworzą kanały porozumienia między środowiskiem studentów polskich i obcokrajowców ze Wschodu (Europa Wschodnia i Azja). "Spotkania międzycywilizacyjne" są już przedmiotem zajęć na UW, teraz chcemy uruchomić go w płaszczyźnie studenckiej (student-student). We wzajemnych dyskusjach studenci poznają swój odmienny system wartości i widzenia rzeczywistości. W ten sposób uczestnicy zbudują postawę jednostki na Pograniczu międzycywilizacyjnym.

Studenci-tutorzy, będą prowadzić spotkania z innymi studentami w oparciu o metodę Dialog-Centered Learning (DCL)[[2]](#footnote-2). Podczas spotkań wszyscy uczestnicy będą równorzędnymi, aktywnymi stronami procesu dekonstrukcji/dialogu: dekonstrukcja wprowadza zróżnicowanie sensu, "różnicość" (différаnce) i pokazuje wielość interpretacji w zależności od przyjętych systemów wartości; dialog ustala wspólny sens. W tej metodzie komunikacja (np. student – tutor, student –wykładowca) między uczestnikami będzie wymagała uwzględnienia światopoglądów uczestników z różnych cywilizacji. Z tego względu będzie: otwarta, interaktywna, interdyscyplinarna, innowacyjna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etapy realizacji | Zadanie | Termin | Opis |
| **Organizacja i szkolenie tutorów** |  |  |  |
|  | pozyskanie tutorów i studentów | 4/18 | Laboratorium 'University - in - différance' AL, zajęcia "Spotkania międzycywilizacyjne, Centrum Wolontariatu UW, Studenckie Kola Naukowe |
|  | Cykl zajęć „Spotkania m/cywilizacyjne”  na UW | 10-12/18 | 3 miesiące, 15 osób w grupie mieszanej studentów z Polski i ze Wschodu |
|  | szkolenie tutorów | 5/18 | 10 dni, 15 osób |
|  | szkolenie tutorów | 6/18 | 10 dni, 15 osób |
| **Program spotkań** | Problemy makro pokazane w skali mikro | 4/18 | Punktem wyjścia do spotkań są aktualne wydarzenia, "gorące" sprawy w Polsce i na Wschodzie. Dyskusja uwzględnia problem różnic cywilizacyjnych Wschód-Zachód |
|  | Segment Edukacja, Nauka, Kultura |  | Tematy dotyczą spraw ujętych w czterech segmentach. Każdy segment uwzględnia skalę globu, kraju, grupy społecznej i Uniwersytetu Warszawskiego. |
|  | Segment Prawo, Społeczeństwo |  |
|  | Segment Ekonomia, Finanse, Konsumpcja i Przyroda |  |
|  | Segment Rodzina, Zdrowie |  |
| **Centrum Dialog on-line na stronie „University-in-Différance”** |  | 4-12/18 | <http://www.unidif.al.uw.edu.pl/driftidentity2/> |
|  | Stworzenie Centrum Dialog on-line na platformie 'University - in - différance' | 4/18 | -koordynacja prac, programu  -kontrola spotkań  -baza danych  -komunikacja członków grup (skype, forum internetowe, e-mail)  -publikacja rezultatów projektu |
| **Prowadzenie Spotkań** |  | 4-7/18 |  |
|  | Cykl spotkań | 5-6/18 | 10 razy w miesiącu w akademikach |
|  | Cykl spotkań | 10/18 | 10 raz w miesiącu w akademikach |
|  | Rozkład spotkań, określenie miejsca (akademiki, sale UW), organizacja grup. | 4/18 | grupy 3-5 osób, tutor –studenci z Polski i Wschodu |
| **Efekty dla studentów z Polski i Wschodu** |  |  | -wprowadzenie studentów obcokrajowców w polską rzeczywistość  -umożliwienie im uczestnictwa w dialogu z Polakami  -wskazanie, że te same sprawy mogą być odmiennie rozumiane w zależności od przyjętego systemu wartości  -wyłonienie zestawu spraw spornych cywilizacyjnie i próby ich rozwiązania w dialogu  -nabycie umiejętności komunikacji międzycywilizacyjnej  -rozwój DCL na UW  -lepsza adaptacja studentów obcokrajowców  -zainicjowanie wspólnych przedsięwzięć  -otwarcie diaspor akademickich na komunikację międzycywilizacyjną  -pogłębienie kontaktów studenckich ze Wschodem |

1. http://www.uw.edu.pl/kandydaci-zagraniczni/ [↑](#footnote-ref-1)
2. University-in-différance Zróżnicowanie w edukacji międzycywilizacyjnej. Red. naukowa Zoja Morochojewa.Warszawa, 2016. [↑](#footnote-ref-2)